

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ
ФИЗИОЛОГИИ: СТУДЕНЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ**

*Дорошенко А.С., Щербинин И. Ю., Солодков А.П.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Инновационные технологии широко внедряются в практику преподавания высшей школы. В настоящее время общемировой образовательной тенденцией подготовки врачей является обучение, максимально приближенное к реальным условиям будущей профессии.

При подготовке будущего врача-специалиста на фундаментальных кафедрах, и в частности на кафедре нормальной физиологии необходимо обратить внимание на три аспекта обучения: теоретическую подготовку, практическое использование полученных знаний, и навыки работы с медицинской аппаратурой. Последние два аспекта особенно важны, так как практически все знания в области физиологии базируются на результатах лабораторных экспериментов, а сегодняшнюю клинику невозможно представить без современных диагностических приборов. Из этого следует, что использование новейшего медицинского оборудования на лабораторных занятиях, является фундаментальной частью обучения студентов.

В связи с активным внедрением инновационных технологий обучения студентов медиков, в ВГМУ регулярно проводится обновление материально-технической базы. Так в 2007 году на кафедру нормальной физиологии поступила студенческая физиологическая лаборатория. Это универсальный, совместимый с компьютером комплекс, позволяющий регистрировать абсолютно все физиологические параметры с помощью специализированных датчиков. Результаты мгновенно заносятся в память персонального компьютера, что позволяет их обрабатывать с помощью пакета специальных программ идущих в комплекте с оборудованием.

Удобный интерфейс рабочей программы прибора позволяет студентам, после выполнения эксперимента коллективно его проанализировать, сформулировать выводы, которые они запишут в электронную базу данных. Неоспоримыми достоинствами этого прибора являются его универсальность, простота в использовании и многофункциональность. В комплект поставки включено 17 готовых тематических уроков, но на основе студенческой физиологической лаборатории Виорас, есть возможность, с учетом требований учебной программы, создавать дополнительные лабораторные работы.

Несмотря на то, что прибор получен сравнительно недавно, простота в использовании и высокая степень наглядности быстро и качественно дали представления студентам с одной стороны о работе современного оборудования, а с другой, функционирования целого ряда органов и систем органов, таких как мозг, сердечно-сосудистая, мышечная, дыхательная системы. Уникальным свойством данного оборудования, является его многоканальность - что позволяет регистрировать сразу несколько физиологических параметров от различных систем органов, ранее подобное функциональное исследование на имеющемся даже современном оборудовании было сделать невозможно. Такой многофакторный способ регистрации данных дает представление об организме как о целостной взаимосвязанной системе, формируя у студентов системный подход и клиническое мышление. Кроме того, прибор позволяет исследовать и такое интересное явление как биологическая обратная связь, позволяющая человеку установить взаимосвязанность между физиологическими проявлениями тела и деятельностью сознания.

Другая точка приложения данного прибора - это студенческая наука и УИРС. Студенты должны быть готовы к тому, что в клинике они будут работать с подобным оборудованием, и, поэтому одна из образовательных задач подготовить их к современным методам регистрации, обработки и хранения результатов медицинских исследований. Таким способом будет более эффективно достигаться цель инновационного образования - преобразование студентами самостоятельно полученных научных данных в профессиональные навыки. Активное внедрение

нового научно-исследовательского оборудования в учебный процесс, создает предпосылки для эффективной подготовки будущих специалистов.

Литература.

1. Луд, Н.Г. Основы науковедения: учебное пособие / Н.Г. Луд. – Витебск: ВГМУ, 2007. – 347 с.

2. Материалы сайта: www.biorac.com.